

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30
«СНЕГУРОЧКА» АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ул. Заслонова, д.14, г.Альметьевск, 423450

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ӘЛМӘТ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ 30 НЧЕ КАТНАШ ТӨРДӨГЕ
«КАР КЫЗЫ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
Заслонова ур., 14 нче йорт, Әлмәт шәһәре, 423450

Тел / факс: 8 (8553) 45-84-08, e-mail: snegurochka1968@mail.ru, snegurochka.30@tatar.ru, сайт: edu.tatar.ru

2022 год

**Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 – 2022 учебный год**

г. Альметьевск, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.....	5
3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ.....	6
4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ	7
5. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ.....	11
6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	13
7. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка».....	16
8. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	30
9. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	33

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДООУ: 423450, Республика Татарстан, заведующий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»»: Хисамова Голюся Раджабовна
Детский сад основан в 1968 году.

Лицензия на образовательную деятельность: № 4727 от 17.12. 2012 г. серия 16 П 01 № 0002734

Приложение к лицензии:

Свидетельство о государственной аккредитации: АА052875 № 2514 от 25 сентября 2002 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-16-01-003824 от 12 декабря 2014 г.
ИНН: 164 402 00 79

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:
№ 16.07.01.000. М. 000113.11.14 от 12.11.2014 г.

Адрес: ул. Заслонова, д. 14

Адрес электронной почты: snegurochka1968@mail.ru

Контактный телефон: 8(8553)45-84-08

Режим работы: 6.30 – 18.30

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Детский сад комбинированного вида»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБДОУ «Детский сад №31 «Солнышко»; МБДОУ «Детский сад №28 «Буратино»; МБОУ «СОШ №17», имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины.

1.1.Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализующейся в Детском саду и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

1.2.Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

1.3. Структура, количество и наполняемость групп

В 2021/22 учебном году в МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 229 ребёнка, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст - 3 группы – 66 детей;

Средний дошкольный возраст – 3 группы – 59 детей;

Старший дошкольный возраст – 5 групп – 104 детей.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2021 г. из семей татар составил 40% (109 детей) из них посещает 38 детей национальную группу; русской и другой национальности 46% (105 детей).

1.4. Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 28 сотрудников. Из них специалистов: два музыкальных руководителя, один воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку, один инструктор по физической культуре; один старший воспитатель.

24 (92%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

2 (8%) – среднее педагогическое специальное образование; обучаются в ВУЗ – 0 (0%).

4 (15%) - имеют высшую квалификационную категорию,

12(46%) – первую, 9(35%) - СЗД,

10 (38%) - не имеют квалификационную категорию.

100% педагогов имеют курсовую подготовку. В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагоги:

- Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ», Зинкина Н. Г., Калугина Н. И., Кирамова Р. Р., Семёнова О. Л., Уханова А. Н., Шаматова Э. Э., Шманева Е. В.;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Салахова Ф. С..

1 педагог не прошёл курсы повышения квалификации, т. к. уволился (апрель 2022 г. в связи с выходом на пенсию) Яковлева Е. Н.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в 2022 году прошли аттестацию 1 педагог: на I квалификационную категорию – 1 педагог; 1 педагог - СЗД. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по корригирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Для полноценного физического развития детей использовались разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. По физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Инструктором по физической культуре в течение учебного года использовались различные формы организации активного отдыха: спортивные досуги, праздник, развлечения, спортивные мероприятия: забег «На старт, внимание, марш!», веселые эстафеты «Дары осени», «Заезд на велосипедах», «Мама спорта не боится, к нам придет повеселиться», «Юные пожарные», «Забег на лыжах» и др. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер.

Основная задача взрослых – сохранить и улучшить здоровье. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение правил СанПиНа.

В нашем детском саду воспитанники распределены по следующим группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 - 2022 год		
	Ясли	Сад	Всего
I	2	8	10
II	22	192	214
III	1	10	11
IV-V	-	-	-
Всего	25	210	235

Заболеваемость детей

№ п/п	Заболевания	2021 – 2022 год		
		Ясли	Сад	Всего
1	ОРЗ	6	62	68
2	Скарлатина	-	-	-
3	Ветряная оспа	-	13	13
4	ОКЗ	-	-	-
5	Микроспория	-	-	-
6	Прочие	-	12	12
Всего		6	87	93
Пропуск по болезни одним ребенком		2,0 д/д		

	Кол-во случаев	Кол-во в д/д
2019	94	2,1
2020	117	3,3
2021	93	2,0

Случаи травматизма отсутствуют.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

В начале учебного года в I младшую группу поступило 25 детей. Педагогами созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации.

ДЕТИ СОСТОЯЩИЕ НА «Д» УЧЕТ

№ п/п		2021- 2022 уч. год		
		Ясли	Сад	Всего
1.	Болезни крови (Ж.Д.А.)	-	-	-
2.	Эндокринные заболевания (сахарный диабет)	-	-	-
3.	Психические расстройства (эпилепсия)	-	-	-
4.	Болезни нервной системы (энцефалопатия)	-	-	-
5.	Болезни глаз	3	12	15
6.	Болезни уха	-	-	-
7.	Болезни органов кровообращения (ФКП)	4	12	16
8.	Болезни органов дыхания (обстр. бронхит)	-	10	10
9.	Бронхиальная астма	-	1	1
10.	Болезни органов пищеварения (ДЖВП)	-	3	3
11.	Болезни кожи (атопический дерматит)	-	21	21
12.	Болезни костно – мышечной системы (нарушение осанки, артрит)	-	-	-
13.	Плоскостопие (ПВУ)	1	4	5
14.	Болезни М.П.С. (пиелонефрит)	-	-	-
15.	Травмы	-	-	-
16.	В.П.С.	1	2	3
17.	Ч.Д.Б.	-	-	-
18.	Пищевая аллергия	-	32	32
Всего		9	97	106

Основную картину таблицы составляют вновь прибывшие дети. Особое внимание уделяется детям с аллергическими заболеваниями.

В ДОУ функционируют 4 аллергические группы в количестве 80 детей.

Лечение:

1. Диетотерапия
2. Физиотерапия - УФО носа, зева. Ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер.
3. Минеральная вода б/газа «Шифа»

В результате лечения положительный эффект отмечается у большинства детей, уменьшились кожные проявления аллергического характера. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа (с согласия родителей), ароматерапия, кварцевание групп. Необходимой частью по сохранению и укреплению здоровья детей является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, обновлялись материалы в уголках здоровья.

Проведенная работа положительно отразилась на заинтересованности родителей в организации совместных мероприятий, проводимых в ДОУ.

4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Составлен заместителем заведующей по х/р Рахимзяновой Л. И.

Обеспечение нормативно – правовыми документами в 2021–2022 уч. г. проходила целенаправленная работа по ОТ и ТБ. Систематически заполнялись журналы по ОТ и ТБ, вся документация находится в кабинете заведующей. Персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму. Администрацией ДОУ вопрос безопасности образовательного процесса постоянно контролируется: проводились рейды,

составлялись акты и приказы, инструкции проводились своевременно, необходимая документация заполнялась. Проводилась необходимая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Работа заместителя заведующей по х/р. В 2021 – 2022 уч. г. организация и обеспечение по хозяйственной части детского сада прошла хорошо:

- моющие и дезинфицирующие средства, обеспечивалась сохранность имущества путем постоянных рейдов;
- контроль за состоянием участков, помещения, оборудования;
- обеспечение выполнения санитарного режима в д/с и на территории (ведение документации, рейды, контроль);
- своевременно предоставлялась и заведующей ДОО необходимая документация;
- организация работы склада и создание условий для надлежащего хранения имущества.
- велась работа по благоустройству и озеленению территории д/с.
- проводился контроль за работой системы отопления, водоснабжения, канализации, что не приводило к сбоям в работе учреждения.
- вся необходимая документация заполнялась в указанные сроки.

Анализ кадров. В МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»» работает 24 человека техперсонала:

- 1 заместитель заведующей по хозяйственной работе,
- 1 шеф повара + 2 повара,
- 1 подсобный рабочий,
- 11 младших воспитателей,
- 2 делопроизводителя,
- 1 машинист по стирке белья,
- 2 рабочих по зданию,
- 1 вахтер,
- 1 дворник,
- 1 кладовщик,
- 3 сторожа.

Материально-техническая база. МТБ ДОО в удовлетворительном состоянии: мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность. Мебель соответствует нормам СанПиНа, но требуется замена кроватей 3-х ярусных, стульчики детские, столы детские. Силами техперсонала проводится необходимая работа: готовятся дезрастворы, кухонный и уборочный инвентарь промаркирован. Мытье посуды, уборка помещений проводятся в соответствии с нормами. В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДОО, предметно-развивающей среды. Обновлены и реконструированы малые архитектурные формы на игровых участках. В рамках внутрисадовского контроля была проведена инвентаризация материальных ценностей на конец года в полном объеме, выявленных нарушений нет. По итогам 2020 года была произведена сверка соответствия данных бухгалтерского учета с данными поставщиков и фондами.

Выводы:

В ДОО ведется вся необходимая документация

Требования СанПиН выполняются.

Задачи на 2021 – 2022 уч. г.:

Продолжить работу по ОТ, ПБ и ГО.

Обновлять МТБ через сотрудничество с МУ УДО, родителями.

Изучать специальную литературу по х/р и вносить коррективы в план работы.

Продолжить в следующем учебном году: организационную работу - инструктажи, обучение, методическую работу – консультации с техперсоналом, информационные стенды; контрольно – диагностическую деятельность – оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа – изучение МТБ (рейды), обеспечение санитарно – эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

Определить периодичность работы – инструктажи – 2 раза в год, учеба по технике безопасности – 1 раз в год, занятия по ГО – 2 раз в год, обновление инструкций – 1 раз в 5 лет; профсоюзные собрания – 2 раза в год (протоколы), собрания трудового коллектива – 1 раз в месяц.

ОХРАНА ТРУДА

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами:

1. Устав ДОУ, в частности, раздел 4 – «Права и обязанности участников образовательного процесса».

2. Коллективный договор, где оговариваются:

- социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;

- мероприятия организационно- технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

3. Правила внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр.

4. Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы в ДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения, совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. Ежегодно это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в ДОУ перед допуском к работе уполномоченным по охране труда проводятся:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого работники допускаются к самостоятельной деятельности.

Анализ кадров. В МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»» работает 24 человек техперсонала:

1 заместитель заведующей по хозяйственной работе,

1 шеф повара + 2 повара,

11 младших воспитателей,

1 машинист по стирке белья,

2 рабочих по зданию,

2 делопроизводителя,

1 вахтер,

1 дворник,

1 кладовщик,

3 сторожа.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В ДОУ имеются стенды по охране труда.

В этом году прошли обучение по организации охраны труда в ДОУ:

заведующий МБДОУ – Хисамова Г. Р.;

заместитель заведующего по хозяйственной работе – Рахимзянова Л. И.;

старший воспитатель – Панкова Е.И.

воспитатель – Имерукова Л.Р.

Большое значение в ДОО уделяется охране жизни и здоровья воспитанников.

В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДОО имеется наглядная агитация по охране труда:

- уголок здоровья;
- стенд «Пожарная безопасность» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками ДОО два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно проводятся недели безопасности в сентябре и в мае месяце, анализируется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В ДОО оборудован кабинет по ПДД, в нем имеются стенды, наглядные пособия, а также дидактический материал.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал. На территории д/с имеется дорожная разметка с пешеходными переходами.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

- 1.Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.
- 2.Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в ДОО;
- 3.Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников ДОО;
- 4.Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.
- 5.Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников ДОО.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;
- ответственных лиц за организацию безопасной работы;
- о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников и др.

Система пожарной безопасности в ДОО представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации воспитанников и работников на случай чрезвычайных ситуаций.
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.
7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории ДОО.
8. Журнал вводного инструктажа.
9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.
10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»» оснащен прибором приемно-контрольный «Сигнал-20», находится в рабочем состоянии и один раз в месяц проверяется специалистом.

Результаты проверки заносятся в журнал выполненных работ по техническому обслуживанию установки системы АПС. С организацией ООО «Новострой» заключен договор на техническое обслуживание АПС.

- в 2022 году между Федеральным государственным унитарным предприятием Министерства внутренних дел России был заключен договор на оказание технического обслуживания комплекса технических средств охраны;

- в 2017 году в детском саду было установлено видеонаблюдение. Видеонаблюдение находится в удовлетворительном состоянии.

Организация и ведение ГО и ЧС в ДОУ представлена следующими документами:

1. Инструкция по действиям персонала МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»» при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.

2. План основных мероприятий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

3. Инструкция дежурному (ответственному за оповещение) о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

4. Приказ заведующего ДОУ об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия.

5. Приказ заведующего ДОУ об итогах обучения персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций за прошедший год и поставленных задачах на следующий год.

Вывод:

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива 15.04.2021 г., администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование.

4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и региональной программы дошкольного образования Р. К. Шаеховой в соответствии с ФГОС.

Анализ результативности образовательного процесса по МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» за 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	54 (24%)	166 (73%)	8(3%)	141 (62%)	88 (38%)	---	97	100
2.	Познавательное развитие	48 (21%)	168 (74%)	12 (5%)	132 (57,6%)	96 (42%)	1 (0,4%)	95	99,6
3.	Речевое развитие	37 (16%)	170 (74%)	21 (9%)	125 (54,6%)	103 (45%)	1 (0,4)	90	99,6
4.	Художественно-эстетическое развитие	48 (21%)	170 (75%)	10(4%)	132 (59%)	97 (41%)	---	96	100
5.	Физическое развитие	108 (47%)	116 (51%)	4 (2%)	164 (72%)	65 (28%)	---	98	100
	Итоговый результат	59 (26%)	159 (70%)	10 (4%)	140 (61%)	89 (39%)		96	100

Наибольший прогресс наблюдается по образовательным областям:
«Физическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 25% и составил 72%,
средний уровень на конец года составил 28%.

«Социально – коммуникативное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 8% и составил 62% , средний уровень на конец года составил 38%.

«Художественно - эстетическое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 38% и составил 59% , средний уровень на конец года составил 41%.

«Познавательное развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 24% и составил 53% , средний уровень на конец года составил 42%.

«Речевое развитие» - высокий уровень на конец года возрос на 38,6% и составил 54,6% ,
средний уровень на конец года составил 45%.

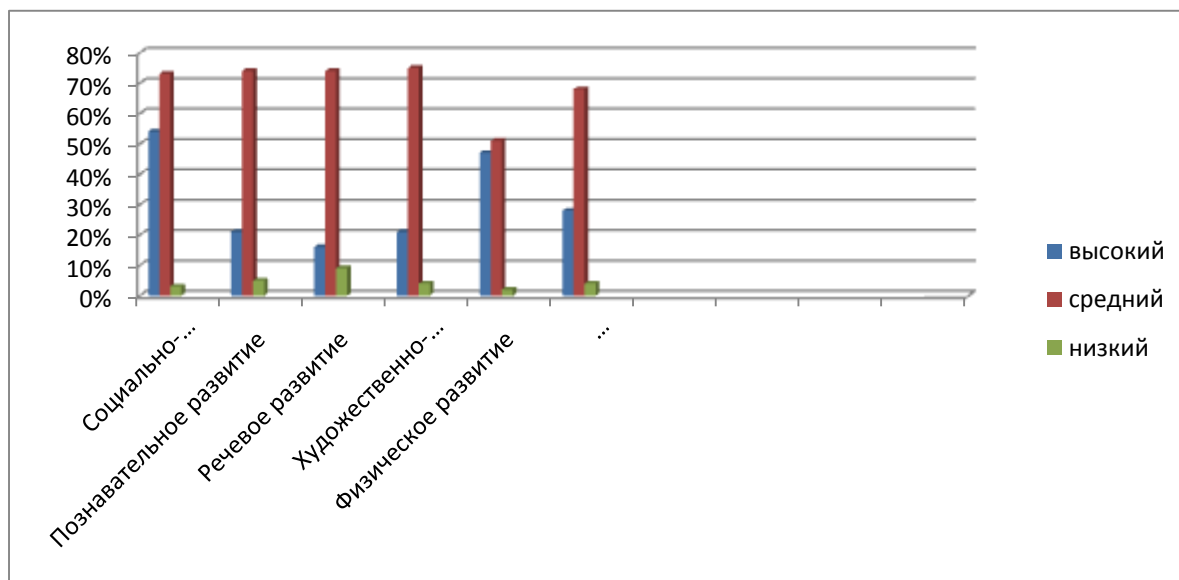
Вывод: результат мониторинга образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» на 2021-2022 учебный год составляет 99,8%.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

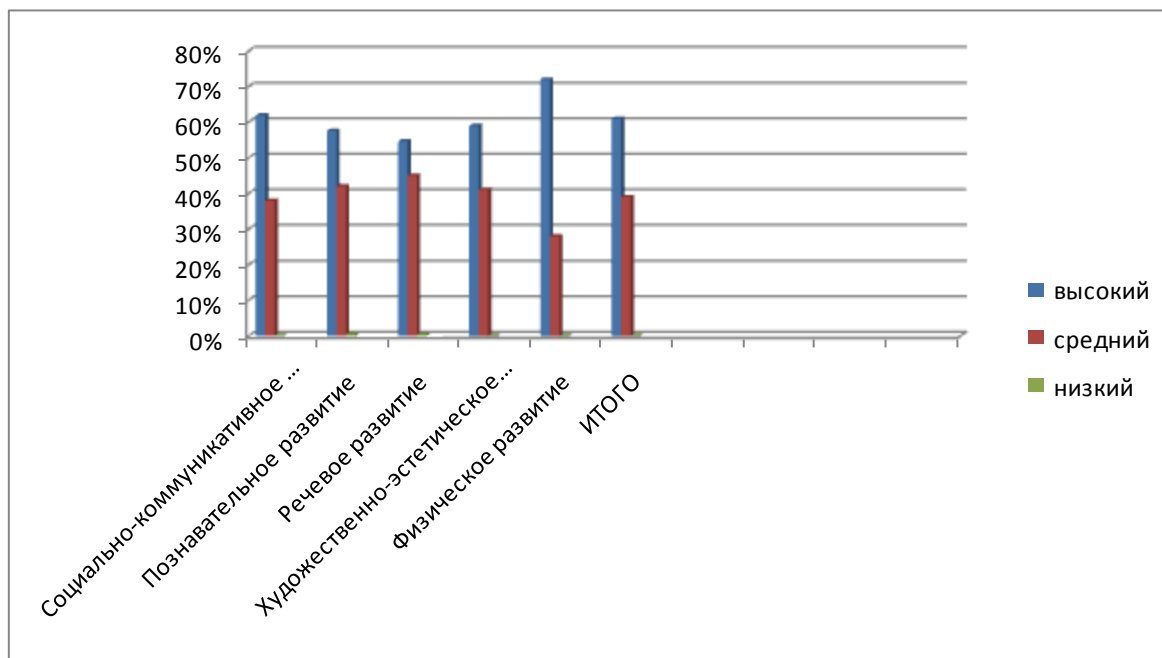
- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям ОО «Физическое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие»;

-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса
МБДОУ «Детский сад № 30 «Снегурочка»
в 2021-2022 уч. году
(начало учебного года)**



(конец учебного года)



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э. М. Дорофеевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» реализуется на достаточном уровне.

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 – 2022 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

Реализации первой годовой задачи «Развивать педагогическое мастерство воспитателей в подготовке и проведении основной образовательной деятельности по ОБЖ».

Данной проблеме были посвящены:

- Консультация «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и умений по БДД»;
- Консультация «Безопасность дошкольников в летний период»;
- Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».
- Мастер-класс «Формы работы с детьми по профилактике ДТП»;
- Мастер-класс «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»;
- Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ»;
- Педагогический совет «Жизнь прекрасна - когда безопасна»;

Следующая годовая задача: «Формировать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование».

- Консультация «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью игр экологической направленности», воспитатель I кв. к. Уханова А. Н.;
- Консультация «Азбука экологии на прогулках», воспитатель Сазонова О. В.;
- Педагогический совет «Хочу все знать!»;
- Кустовое методическое объединение «Опытно-исследовательская (экспериментальная) деятельность в детском саду как вид реализации ФГОС ДО»

1. Интегрированная образовательная деятельность на тему: «Юные исследователи» (средняя гр.). Воспитатель высшей кв. к. Смирнова О. П., воспитатель Араксина М. Н.;
 2. Развлечение на тему: «Как дети спасали Землю» (подгот. гр.). Воспитатель I кв. к. Уханова А. Н., воспитатель I кв. к. Бушурова С. А., музыкальный руководитель высшей кв. к. Бондарева Г. Ш.
 3. Проект «Эта удивительная соль». Воспитатель Калугина Н. И., воспитатель Сазонова О. В.
 4. Выступление из опыта работы на тему: «Роль детского экспериментирования в познавательном развитии ребёнка дошкольного возраста». Воспитатель I кв. к. Гопанчук Р. Ф.
 5. Выступление из опыта работы на тему: «Использование метода экспериментирования для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Воспитатель I кв. к. Уханова А. Н.
 6. Выступление из опыта работы на тему: «Опытно-экспериментальная деятельность как форма исследовательской деятельности дошкольников». Воспитатель I кв. к. Зинкина Н. Г.
- Региональный семинар-практикум Экологическая культура и сохранение здоровья детей в современных условиях» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан.

Работа с родителями по реализации задачи:

Наглядная информация:

-«Экспериментирование с детьми».

Следующая годовая задача, стоящая перед педагогическим коллективом - «Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и познавательных способностей через театральную-игровую деятельность». Данной проблеме были посвящены:

- Педагогический совет на тему: «Организация театрально-игровой деятельности в дошкольном учреждении»;
- Кустовое методическое объединение: «Организация театрально-игровой деятельности в дошкольном учреждении».

1. Интегрированная образовательная деятельность «В гостях у сказки» (II млад. гр., старшая гр.) Вос-ль I кв. кат. Кирамова Р. Р., вос-ль I кв. кат. Имерукова Л. Р., воспитатель Хамдеева Г. Р.

2. Интегрированная образовательная деятельность «Знакомство со сказкой» (I младшая гр.) Вос-ль I кв. кат. Шманева Е. В., вос-ль I кв. кат. Арсланова И. М.

3. Деловая игра с педагогами «ЗОЖ через театральную-игровую деятельность» Вос-ль I кв. кат. Шманева Е. В.

4. Выступление из опыта работы «Игра как основная форма педагогического процесса» Вос-ль Данилова Л. А.

5. Выступление из опыта работы «Сохранение психо-эмоционального здоровья детей в период адаптации посредством театральной деятельности»

Воспитатель Хамдеева Г. Р., вос-ль I кв. кат. Имерукова Л. Р.

6. Выступление из опыта работы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через театрализованную деятельность»
Вос-ль высшей кв. кат. Варламова А. Н.

Вывод: В течение 2021 -2022 учебного года намеченные задачи выполнены.

Педагоги приняли активное участие:

- Августовское совещание педагогических работников секция музыкальных руководителей на тему: «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития музыкальных способностей и талантов у детей дошкольного возраста», мастер-класс «Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через музицирование». Музыкальный руководитель Бондарева Г. Ш. (август 2021 г.);

- Республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждений дополнительного образования при применении современных технологий» г. Набережные Челны. Презентация образовательной программы с использованием нетрадиционных техник рисования «Творческая мастерская». на базе АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны. Воспитатель Смирнова О. П. (11 октября 2021 г.);

- Республиканская научно-практическая конференция «Пути повышения качества образования и воспитания в ОО, ДОО и учреждений дополнительного образования при применении современных технологий». Презентация программы дополнительного образования «Я сам» на базе АНО «Центр развития и образования» г. Набережные Челны. Воспитатели: Варламова А. Н., Семёнова О. Л. (11 октября 2021 г.);

- Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «Интеграция вариативного модуля «Обучение детей ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах в познавательном развитии детей» совместно с Альметьевским филиалом НОУ ВПО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №26 «Ёлочка» г. Альметьевска». Презентация лепбука «Дорожная азбука». Воспитатели: Н., Смирнова О. П. (03.11.2021 г.);

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ – ЦРР «Д/с №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска». Интегрированная образовательная деятельность «Грамотные пешеходы». Воспитатель Антюхина С. Л. (30 ноября 2021 г.);

- Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему: «В союзе с природой» совместно с участием педагогов ДОУ №30, 44, 52 на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №57 «Соловушка» г. Альметьевска». Воспитатели: Кирамова Р. Р., Сахбиева Г. М., Шманева Е. В., Имерукова Л., Р., Уханова А. Н., Бушурова С. А. (27.01.2022 г.);

- Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формирование навыков безопасной жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОУ и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Выступление из опыта работы на тему: «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов». Воспитатель Смирнова О. П. (09.02.2022 г.);

- Региональный семинар – практикум по теме: «Игровые технологии в речевом развитии

детей посредством театрализованной деятельности» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина». Драматизация сказки на новый лад «Сертомас урдэк» (на татарском языке). Воспитатели: Кирамова Р. Р., Хамдеева Г. Р.;

- Региональный семинар – практикум по теме: «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБОУ «Гимназия №1 им. Р. Фахретдина». Театрализованное представление «Не умеешь – не хвались». Воспитатель Шманева Е. В., музыкальный руководитель Бондарева Г. Ш.;

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Инновационные подходы в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №38 «Дельфин» г. Альметьевска». Выступление из опыта работы «Развитие и реализация музыкальных способностей в формировании творческого мышления дошкольников через музицирование». Музыкальный руководитель Бондарева Г. Ш. (29.03.2022 г.);

- Региональный семинар-тренинг для педагогов ДОО на тему: «Развитие коммуникативных компетенций» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Выступление из опыта работы «Решение конфликтных ситуаций с родителями и пути реализации проблемы». Воспитатель Данилова Л. А. (27-28 апреля 2022 г.);

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик» г. Альметьевска». Выступление из опыта работы «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у дошкольников через театрализованную деятельность». Воспитатель Варламова А. Н. (26.04.2022 г.);

- Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИУЭП) на базе МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик» г. Альметьевска». Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность при адаптации детей младшего дошкольного возраста». Воспитатель Хамдеева Г. Р. (26.04.2022 г.).

6. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка г. Альметьевска»

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» г. Альметьевска» добился определенных результатов и успехов в воспитании и обучении детей:

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса, уровень	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Салахова Ф. С. Хамдеева Г. Р.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Современный детский сад:		Сертификат

		успешные практики и эффективные технологии», 24.05.2021		
2	МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка» Салахова Ф. С. Тринева О. В.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» Номинация «Тамашачы мэхэббэте» («Болтливая утка»)		диплом
3	МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»	Фестиваль «Юные ГТОшки 2021» среди воспитанников детских садов г. Альметьевск	За участие	диплом
4	Хисамова Г. Р.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		сертификат
5	Уханова А. Н.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		сертификат
6	Кирамова Р. Р.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		сертификат
7	Варламова А. Н.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		Сертификат
8	Арсланова И. М.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ		сертификат

		ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		
9	Гопанчук Р. Ф.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		Сертификат
10	Данилова Л. А.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		Сертификат
11	Панкова Е. И.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		Сертификат
12	Газетдинова И. Я	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		Сертификат
13	Зинкина Н. Г.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно		сертификат

		– нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		
14	Смирнова О. П.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		сертификат
15	Шманева Е. В.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		сертификат
16	Калугина Н. И.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0» ОНЛАЙН «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации», 02.11.2021г.		сертификат
17	Калугина Н. И.	Приняла участие в юбилейных чтениях, посвященных 90-летию Е. Е. Шулешко «Ровесничество как прообраз новой педагогики»		сертификат участника
18	Сазонова О. В.	Приняла участие в юбилейных чтениях, посвященных 90-летию Е. Е. Шулешко «Ровесничество как прообраз новой педагогики»		сертификат участника
19	Панкова Е. И.	Приняла участие в юбилейных чтениях, посвященных 90-летию Е. Е. Шулешко «Ровесничество как прообраз новой педагогики»		сертификат участника
20	Хамдеева Г. Р.	Приняла участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория		Сертификат

		инноваций », 30.11.2021 г.		
21	Панкова Е. И.	Приняла участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций », 30.11.2021 г.		Сертификат
22	Уханова А. Н.	Приняла участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций », 30.11.2021 г.		Сертификат
23	Имерукова Л. Р.	Приняла участие в Межрегиональной научно – практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций », 30.11.2021 г.		Сертификат
24	Салахова Ф. С.	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова участвовала в региональном семинаре – практикуме: «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку», 18.11.2021 г.		Сертификат
25	Салахова Ф. С.	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП) МБДОУ «ЦРР –д/с № 22 «Алсу» г. Альметьевска РТ, региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно – нравственное и художественно – эстетическое воспитание дошкольников в современной поликультурной среде, 26.11.2021 г.		Сертификат
26	Тазетдинова И. Я.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»		Сертификат
27	Данилова Л. А.	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»		Сертификат
28	Яруллина Э. Т.	Межрегиональная общественная организация	Участник онлайн -	Диплом

		Союз педагогов, обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	форума	
29	Рахимзянова Л. И.	Межрегиональная общественная организация Союз педагогов, обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Участник онлайн – форума	Диплом
30	Панкова Е. И.	Межрегиональная общественная организация Союз педагогов, обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Участник онлайн – форума	Диплом
31	Хисамова Г. Р.	Межрегиональная общественная организация Союз педагогов, обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях	Участник онлайн – форума	Диплом
32	Шаматова Э.Э.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 18.01.2022	участник	сертификат
33	Шаматова Э. Э.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 25.02.2022	участник	сертификат
34	МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»	Диплом Элмэт муниципаль районы мэгариф "Сэйяр" балалар һәм яшүсмерләр республика театр фестиваленең "Тамаша мэхэббәте" номинациясендә Элмэт шәһәре 30 нчы катнаш төрдәге балалар бакчасы "Кар кызы" мәктәпкәчә белем биру муниципаль бюджет учреждениясе	участник	Диплом
35	Арсланова И. М.	МБДОУ № 30 «Снегурочка» за добросовестный, плодотворный		грамота

		труд достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Международным женским днем 8 Марта		
36	Антонова И. К.	МБДОУ № 30 «Снегурочка» за добросовестный, плодотворный труд достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с Международным женским днем 8 Марта		грамота
37	Хамдеева Г. Р.	УО АМР РТ и Альметьевская территориальная организация работников дошкольного образования общероссийского профсоюза образования за долголетний плодотворный труд в системе дошкольного образования и в связи с Международным женским днем – 8 Марта		грамота
38	Зинкина Н. Г.	УО АМР РТ и Альметьевская территориальная организация работников дошкольного образования общероссийского профсоюза образования за долголетний плодотворный труд в системе дошкольного образования и в связи с Международным женским днем – 8 Марта		грамота
39	Калугина Н. И.	Инновационная площадка ФГБНУ «ИХО и К РАО», АНО «Центр развития и образования» победитель Всероссийского конкурса «Тропинки к успеху» в номинации «Юный исследователь»	Истепени	диплом
40	Сазонова О. В.	Инновационная площадка ФГБНУ «ИХО и К РАО», АНО «Центр развития и образования» победитель Всероссийского конкурса «Тропинки к успеху» в номинации «Юный исследователь»	Истепени	диплом
41	МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»	УО АМР Городской конкурс детского творчества «Звездочки», «Вокальное творчество», 16.03.2022	призер	диплом
42	Бондарева Г. Ш.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное		сертификат

		учреждение «Гимназия № 1 им. Р. Фахретдина» г. Альметьевска, региональный семинар – практикум «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством централизованной деятельности», 16.03.2022		
43	Варламова А. Н.	«Инфоурок» конспект интегрированной образовательной деятельности на тему: «Шар и куб»		свидетельство
44	Варламова А. Н.	«Инфоурок» деловая игра с родителями по экологии на тему: «Природу знай – правила безопасности соблюдай»		свидетельство
45	Шаматова Э. Э.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», 22.03.2022	участник	сертификат
46	Бондарева Г. Ш.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат
47	Панкова Е. И.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат
48	Хисамова Г. Р.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат
49	Данилова Л. А.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно –	участник	сертификат

		нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан		
50	Араксина М. Н.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат
51	Шаматова Э.Э.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат
52	Шманева Е. В.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат
52	Варламова А. Н.	Научно – практическая конференция ЕССЕ _ РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации» 23-24 марта 2022 года, Республика Татарстан	участник	сертификат
53	Калугина Н. И.	Выступление из опыта работы на тему: «Опытно – исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры детей и родителей» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)		свидетельство
54	МБДОУ «Д/с №	МБУДО «ЦДЮТ» по	2 степени	диплом

	30 «Снегурочка»	инициативе УА АМР муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтвой концерт» посвященный 77- ой годовщине Победы в ВОВ и 100 - летию пионерской организации имени В. И. Ленина, коллектив «Танцуют все»		
55	Имерукова Л. Р.	Инновационная площадка ФГБНУ «ИХО и К РАО», АНО «Центр развития и образования», всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» в номинации «Юный исследователь»	Истепени	Диплом
56	Смирнова О. П.	«Дошколенок. РУ» электронное периодическое издание опубликован материал Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через устное народное творчество, 12.05.2022		Свидетельство о публикации
57	Смирнова О. П.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства», мастер - класс для педагогов/ родителей, 18.05.2022		сертификат
58	Смирнова О. П.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО», конспект образовательной деятельности по развитию речи на тему: «Зима прекрасна, когда безопасна», 18.05.2022		сертификат
59	Смирнова О. П.	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», художественное творчество для детей по правилам дорожного движения, 09.05.2022		диплом

Достижения воспитанников

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса, уровень	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
1	Косарев Клим	За победу во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем любимый город»	1 место	Диплом
2	Харисова Сафина	За победу в (заочном) Республиканском творческом конкурсе «Дары природы», в номинации: «Щедрый лес», 29.10.2021	3 место	Диплом
3	Владимиров Никита	За победу в (заочном) Республиканском творческом конкурсе «Дары природы», в номинации: «Собираем урожай», 29.10.2021	2 место	Диплом
4	Исмаилова Айсель	За победу в (заочном) Республиканском творческом конкурсе «Дары природы», в номинации: «Собираем урожай», 29.10.2021	2 место	Диплом
5	Яруллина Азалия	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	I степени	Диплом
6	Талипова Арина	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	I степени	Диплом
7	Хазова Арина	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	I степени	Диплом
8	Шакиров Адель	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	участник	Диплом
9	Сираев Салават	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского	II степени	Диплом

		творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.		
10	Исмаилова Айсель	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	I степени	Диплом
11	Ахматсагирова Кира	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	участник	Диплом
12	Багманов Ирек	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	I степени	Диплом
13	Багманов Радмир	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	I степени	Диплом
14	Закиев Марсель	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Игрушка», 02.2022г.	II степени	Диплом
15	Владимиров Никита	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Предмет интерьера», 02.2022г.	II степени	Диплом
16	Алиев Илья	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Предмет интерьера», 02.2022 г.	I степени	Диплом

17	Нуриева Алина	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», в номинации «Предмет интерьера», 02.2022 г.	III степени	Диплом
18	Хазова Арина	МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «Детский сад № 7 «Золотая рыбка» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!», «Мастер на вес руки»	3 место	Диплом
19	Сахбиев Инсаф	Татарстан Республикасы Элмэт муниципаль районы мэгариф идарәсе БТК Элмэт бүлекчәсенен «Ак калфак» оешмасы «Татар малае- 2022» муниципаль бәйгесе	2 место	диплом
20	Мухаметшина Алия	Татарстан Республикасы Элмэт муниципаль районы мэгариф идарәсе БТК Элмэт бүлекчәсенен «Ак калфак» оешмасы «Татар малае- 2022» муниципаль бәйгесе	участника	диплом
21	Шарифуллина София, Аникина Александра, Хазова Арина, Соловьева Яна	УО АМР и совет профсоюзных организаций дошкольных учреждений, городской конкурс детского творчества «Звездочки», «Вокальное творчество», 16.03.2022 г.	призер	диплом
22	Марухина Анна	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный фотоконкурс «Я – маленький фокусник»	II степени	диплом
23	Прошин Егор	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный фотоконкурс «Я – маленький фокусник»	I степени	диплом
24	Уханов Артем	УО АМР РТ МБУДО «Центр детско – юношеского творчества», муниципальный фотоконкурс «Я – маленький фокусник»	II степени	диплом
25	Диденко София	Инновационная площадка ФГБНУ «ИХО и К РАО», АНО	III степени	диплом

		«Центр развития и образования», всероссийский конкурс «Тропинки к успеху» в номинации «Живые страницы»		
26	Калугин Марк	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе ВОВ, май 2022	III степени	диплом
27	Миннекаева Диля	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвящается Победе ВОВ, май 2022 г.	III степени	диплом
28	Зайдуллина Наргиза	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов», художественное творчество детей по правилам дорожного движения	I степени	диплом

Вывод и проблема: Воспитанники педагогов ДОУ принимают активное участие в городских, региональных и всероссийских детских конкурсах, занимая призовые места.

Однако, не все детские конкурсы учитываются в рейтинге ДОУ по итогам учебного года. В основном, учитываются конкурсы, которые вошли в план управления образования («Звездочки 21 века», «Татар кызы. Татар Малае» и др.). Несмотря на низкую результативность в выделенных конкурсах, воспитанники нашего ДОУ активно участвуют и занимают призовые места в интеллектуальных и творческих конкурсах от других организаторов.

Прошли выставки с участием родителей:

1. Фотовыставка «Воспоминания о лете»
2. Выставка поделок, композиций, картин из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод «Богатства осени»
3. Фотовыставка «Воспоминания о лете»
4. Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша
5. Фотовыставка «Играем всей семьёй»
6. Акция «Будь заметен в темноте»
7. Фотовыставка ко Дню Матери «Моя мамочка»
8. Выставка детских рисунков «Права детей»
9. Конкурс «Лучший уголок для родителей»
10. Выставка детских рисунков «Юные художники зимы»
11. Выставка поделок «Лесная красавица детскими руками»
12. Акция «Птичья столовая»
13. Выставка детских рисунков «Осторожно, гололёд!»
14. «Зимние кружева» (Рисунки, декоративные композиции, коллажи на тему зимнего пейзажа, выполнение в любой технике, оформление зимних окон)
15. Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля
16. Выставка поделок «Военная техника»
17. Выставка детских рисунков «Космические знаки»
18. Выставка детских рисунков «Мастерская цветочной Феи»
19. Выставка детских рисунков по просмотренным мультфильмам «Тылсымлы сәхифәләр»

- («Волшебные приключения»)
20. Выставка детских рисунков «Сказки Г. Тукая»
 21. Выставка поделок «Необычный Шурале»
 22. Выставка детских рисунков «Пожарный всегда на страже»
 23. Выставка детских рисунков, плакатов «Они сражались за Родину!»

7. АНАЛИЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность педагога-психолога осуществлялась на основе годового плана, принятым на педагогическом совете МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка» 31 августа 2021 г. И была нацелена на решение основных задач:

1. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода.
2. Развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы.
3. Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолога - педагогического партнерства.

Психодиагностика.

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособления к ее условиям. Это активный процесс, приводящий или к позитивным результатам, или к негативным (стресс). Критериями успешной адаптации считаются:

- внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность);
- внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды).

Педагог-психолог проводит в начале учебного года наблюдение за поведением вновь поступивших детей, их эмоциональными проявлениями в течение дня. Период адаптации — достаточно сложный период в жизни дошкольника. Он может проходить по-разному. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретных трудностей ребенка, эмоциональных проявлений ребенка и его родителей, поведенческих реакций. Работа проводилась в форме бесед, индивидуальных консультаций по запросам, наглядной информации – оформление стендов и расположение консультаций на сайте ДОУ.

В период адаптации было проведено анкетирование с родителями об особенностях социального, психического и физиологического благополучия ребенка, его привычках. Проводилось наблюдение за особенностями эмоциональных проявлений детей.

Ход адаптационного периода каждого ребенка фиксировался в индивидуальном листе, где отмечались физиологические и поведенческие признаки. В результате были получены следующие результаты:

Степени адаптации	Группа №3 (16 детей)		Группа №10 (23 ребёнка)		Группа №11 (25 детей)			
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Лёгкая (от 8 до 16 дней)	8	50	11	48	17	68	36	56
Средняя (в	7	44	11	48	4	16	22	35

течение 30 дней)								
Тяжелая (свыше 30 дней)	1	6	1	4	4	16	6	9
ИТОГО:	16	100	23	100	25	100	64	100

Таким образом, на основании вышеуказанных результатов, мы можем сделать вывод о том, что дети хорошо адаптировались к условиям детского сада. Эти данные позволяют судить о правильности построенной работе коллектива по организации и проведению адаптации детей.

Результаты проведенного, совместно с логопедом Марашовой Р. М., скрининга детей раннего возраста – во вторых младших группах показало...

Всего обследовано детей: 34

Из них:

Нарушения речевого развития	Нарушения психического развития	Другие нарушения		
		Нарушения Слуха	Нарушения зрения	Нарушения опорно-двигательного аппарата
3	1	0	0	0

По результатам диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительных групп в начале года были выявлены такие показатели:

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	17,2%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	10	34,5%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	6	20,7%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	8	27,6%
ИТОГО	29	100%

Работа с детьми.

- Воспитатели подготовительных групп и педагог-психолог, написали план на 2021-2022 учебный год, в проведении индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми, у которых низкий и ниже среднего уровни психологической готовности

Работа с родителями.

- Индивидуальное собеседование с родителями по результатам диагностик, проведенных с детьми, с целью ознакомления их с результатами диагностики и рекомендациями.

- Оформления информационных стендов как в группе д/с, в информационном уголке; на сайте.

Работа с педагогами.

- В начале года педагог-психолог познакомила воспитателей подготовительных групп, с планом работы с детьми, с родителями и педагогами по готовности детей к школе на 2021-2022 учебный год, с целью: формирование высокого уровня психологической готовности к школе по развитию познавательных процессов
- Индивидуальные консультации для воспитателей, с целью ознакомления их с результатами диагностики и рекомендациями.
- Консультации по готовности детей к школе.

Целенаправленная разнообразная работа с детьми, родителями, и педагогами подготовительной группы привела к положительной динамике показателей психологической готовности детей к школе.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	25	69,4%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	30,6%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	36	100%

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 45 детей (100%).

Качественные показатели реализации программы «Путь к успеху»

Качественные показатели эффективности работы ДОУ с родителями 6-7 лет по программе «Путь к успеху»	Кол-во родителей ДОУ, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете вход)	В конце учебного года (по анкете выход)
Кол-во родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь	27	15	27
Кол-во родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь	27	20	27
Кол-во родителей, информированных о проведении в ДОУ работы по здоровому	27	26	27

образу жизни			
Кол-во родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми	27	26	27
Кол-во родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам наркомании	27	21	27
Отзывы родителей о программе «Путь к успеху»	27	-	-

Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. Занятия проводились в индивидуальной форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. Занятия проводились по программе «Цветик – семицветик» Н. Ю. Куражевой, Н. В. Вараевой для развития познавательных процессов, личностной и эмоциональной сфер, коммуникативных умений воли и интеллекта. Коррекционно-обучающая работа по формированию мелкой моторики, подготовки руки к письму, пальчиковая гимнастика по пособию Н. Л. Стефановой.

Психоконсультирование и психопросвещение

В течение года за консультативной помощью обращались родители. Основными причинами обращения были следующие:

- проблемы поведения ребенка
- трудности в адаптации к условиям ДОО
- индивидуальные особенности ребенка
- детско-родительские отношения
- обращение за рекомендациями по результатам диагностики
- готовность ребенка к школе

Также в течение года велась работа по подготовке стендовых консультаций, оформлены информационные папки для всех возрастных групп, содержащие психологические материалы для работы с детьми (психологические игры, этюды, психогимнастика, уроки доброты и т.п.) и родителями (консультации по возрастным особенностям детей, нормам психического развития, возрастным кризисам, проблемам детско-родительских отношений и т.п.). Выступление на родительских собраниях в группах.

Для педагогов с целью повышения качества деятельности в ДОО были проведены консультации:

- Консультация на тему: «Реализация профилактической работы с родителями по программе «Путь к успеху».
- Консультация «Готов ли к школе»
- Консультация «Индивидуальный подход в работе с семьей».

8. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Проводить консультативную, практическую работу с педагогами по изучению и применению методики дошкольной педагогики.
- Продолжить работу по введению инновационных программ в образовательный процесс детского сада;
- Продолжать активно вовлекать педагогов в инновационную деятельность.

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что за прошедший 2021-2022 учебный год, были получены положительные результаты по всем направлениям работы.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДОО поставил перед собой следующие годовые **задачи**:

1. Развитие педагогического мастерства педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.
2. Взаимодействие ДОО и семьи в направлении развития познавательно-исследовательской активности детей.
3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.